



אורחות חיים בבכר



ב"בכר" לוקחים אחריות ומרגישים מוגנות

שגרת החיים בבית הספר ותרבותו מושתתים על כבוד הדדי, אחריות, תקשורת בונה ושמירת זכויות הפרט. בית ספר בכר מוקיר, מעריך ופועל לחיזוקם של ערכים אלה בחיי היומיום בכיתה ובבית הספר. מסמך אורחות חיים מהווה מערכת מחייבת של נהלים ושגרות.

אנו מאמינים כי עידוד לפעולה על פי נורמות וערכים מחד, ומאידיך, הצגת גבולות ברורים וידועים תוך דיאלוג מתמיד ועקבי עם התלמידים, יסייעו בהשגת התנהגות הולמת, ימנעו אלימות ויגבירו את תחושת הביטחון של כל באי בית הספר.

נוהל הופעה ולבוש

הגדרת נוהל הופעה ולבוש מהווה ביטוי חיצוני לתפיסה חינוכית ערכית שבבסיסה עומדים ערכי השוויון, הצניעות, השייכות הקהילתית והאחוה. תלבושת אחידה תורמת לאקלים בית ספרי סולידי ולהקטנת הנראות של פערים כלכליים במוסד החינוכי.

מדג תגובה

רישום ב"משו"ב" לצורך תיעוד ומעקב.

- ▶ תלמיד המגיע ללא תלבושת אחידה יקבל חולצת תלבושת אחידה מהמזכירות ויחזירה בסוף היום. במידה ואין חולצה במזכירות, התלמיד יישאר בכיתה בהפסקה וימלא משימה.
- ▶ במידה והאירוע חוזר על עצמו יוזמנו ההורים לשיחה עם נציג המנהלת בית הספר.
- ▶ במקרים חוזרים ביטוי בתעודה בסעיף "תלמידאות".
- ▶ בשיעורי חנ"ג- רישום גם אצל המורה לחנ"ג ומניעת השתתפות בשיעור.



נוכחות ועמידה בזמנים - איחורים והיעדרויות

עמידה בזמנים הינה חיונית להצלחתו של התלמיד בסדר יום הלימודים ומהווה חלק אינטגרלי מביקורו הסדיר בבית הספר. בימות שגרה שער בית הספר נפתח בשעה 7:30. יום הלימודים מתחיל בשעה 8:00 בדיוק.

מדג תגובה

כל איחור או היעדרות מהשיעור יתועד במערכת משו"ב וירשם בתעודה.

- ▶ שיחה עם התלמיד לבירור סיבת האיחור/ היעדרות מהשיעור.
- ▶ לאחר שלושה איחורים לשיעור, שיחת בירור עם מחנכת הכיתה והתלמיד ויידוע ההורים.
- ▶ לאחר ארבעה איחורים, יידוע ההורים. התלמיד המאחר יעביר פעילות של 10 דקות לתלמידי הכיתה. הנושא לפעילות ייבחר על ידי המחנכת.
- ▶ מחמישה איחורים ומעלה, הזמנת הורים לשיחה עם מחנכת הכיתה. במידה וכל הפעולות נעשו והתלמיד ממשיך לאחר, מחנכת הכיתה תפעל לשיתוף גורמים נוספים, כגון: יועצת, מנהלת בית הספר ולפי הצורך את קצין ביקור סדיר.

- ▶ חובה להגיע בזמן לשיעורים בבוקר ולאחר ההפסקות.
- ▶ יציאה משטח בית הספר במהלך יום הלימודים תעשה באישור כתוב מהמורה המלמדת בכיתה והמזכירות ובליזוי מבוגר מטעמו.
- ▶ אין להישאר בשטח בית הספר בתום יום הלימודים.

היעדרות

- ▶ אין לשלוח תלמיד חולה לבית הספר. עם חזרת התלמיד ללימודים לאחר היעדרות שנמשכה עד ארבעה ימים ברצף (כולל היום הרביעי, יידרש אישור של ההורים בלבד. במקרה של היעדרות הנמשכת יותר מארבעה ימים נדרש אישור של רופא.
- ▶ תלמיד שנעדר שלא מסיבות בריאותיות, אחראי על השלמת החומר הנלמד בכיתה.
- ▶ בכל היעדרות של תלמיד, על ההורה להיות בקשר עם המחנכת ולדווח בהתאם.

בשכבות ז-ח

ככלל התלמידים יגיעו לפי נהלי הנוכחות והעמידה בזמנים המפורטים לעיל, פרט להחרגות הבאות: אחרי שיעור חנ"ג יתקבל בהבנה איחור של עד חמש דקות לצורך ריענון והתארגנות.



בשכבות ז-ח

- ▶ ככלל התלמידים יגיעו לבושים על פי ההנחיות לעיל, פרט להחרגות הבאות:
- ▶ הופעה: ניתן להגיע בלק בצבעים שונים, שיער פזור ללא צבע.
- ▶ עגילי חישוק קטן שלא עוברים את קו הלסת.
- ▶ בשיעורי חנ"ג: טייטס צמוד, או מכנס עד הברך.

התנהלות במהלך השיעור

אנו מאמינים שכבוד, הקשבה, תרבות דיבור וריכוז הם משפיעים מרכזיים על למידה בכיתה. יש להתנהג באופן נאות על פי הכללים הנהוגים בבית הספר בשיעורים, בהפסקות ובכל פעילות בית ספרית. על התלמידים להישמע להוראות הצוות החינוכי גם אם ההוראות ניתנות על ידי מורה שאינו מלמד אותם באופן ישיר ובכלל זה מורה תורן ומורה ממלא מקום.

- בכל תחילת שיעור, יש לקבל את פני המורה בקימה.
- על התלמיד להגיע לכל שיעור עם הציוד הנדרש (כולל קלמר מאובזר כהלכה).
- על התלמיד להגיע מוכן לשיעור עם המשימות שניתנו, עשויות על פי הנדרש ולפי ההנחיות שניתנו.
- תלמיד ישתתף בשיעור באופן המכבד את הנוכחים, תוך שמירה על תרבות דיבור ושיח מכבד.
- התלמיד יבצע את כל המטלות הניתנות במהלך השיעור, על פי הנחיות המורה.
- אין להפריע למהלכו התקין של השיעור.



מדרג תגובה

כל הפרה של תפקוד תקין בשיעור תירשם במשו"ב.

- שיחת בירור עם התלמיד.
- שיחת בירור עם התלמיד ועדכון ההורים טלפונית לגבי הקשיים בתפקוד.
- קיום שיחה עם ההורים בבית הספר וגיוסם לשיתוף פעולה.
- מניעת כניסה לשיעור - העברה לכיתה מקבילה לשיעור אחד או יותר.
- במקרה של התנגדות התלמיד העברה למקום שהייה חלופי ומתן משימה לימודית לתלמיד.
- ביטוי בתעודה בסעיף "תלמידאות".
- השעיה בתוך בית הספר על פי שיקול דעתו של המנהל בהתאם להנחיות חוזר מנכ"ל (לפי סעיף 2.3.2).

במקרים קיצוניים של אי תפקוד וחוסר קבלת סמכות:

- בניית תכנית חינוכית אישית ולפי הצורך כינוס צוות בין-מקצועי לדיון על בניית תכנית לטיפול בתלמיד.
- העברה לכיתה אחרת באופן קבוע על פי החלטת המועצה הפדגוגית.

שימוש באלימות

זכותם של התלמידים לשהות בבית הספר באווירה טובלנית, רגועה, מוגנת ובטוחה, לכן חל איסור מוחלט להשתמש באלימות מילולית, אלימות פיזית, אלימות חברתית, וונדליזם.

מדרג תגובה

כל הפרה של הנוהל תירשם במשו"ב.

- קיום שיחת בירור עם התלמידים המעורבים.
- יידוע מחנך הכיתה ומנהל בית הספר.
- יידוע ההורים של הפוגע ושל הנפגע.
- תיעוד האירוע ואופן הטיפול בו.
- שיחה עם הכיתה תוך שמירה על צנעת הפרט.
- ליווי התלמידים המעורבים ותמיכה בהם על ידי הצוות החינוכי. לפי הצורך הסתייעות ביועץ או בפסיכולוג של בית הספר.

פעולות לפי שיקול דעת הצוות החינוכי הקשורים בחומרת האירוע:

- ביטוי בתעודה בסעיף "התנהגות".
- השארת התלמיד בכיתה בזמן ההפסקה בהשגחת מבוגר.
- העברה לכיתה מקבילה באופן קבוע על פי החלטת המועצה הפדגוגית.
- בניית תכנית אישית לצורך טיפול בתלמיד הפוגע. בתכנית תיכלל, בין היתר, תרומה לקהילה, עשייה חינוכית מתקנת, הכנת עבודה, הרצאות, לקיחת אחריות בתחום הרלוונטי.
- השעיה ל-1-2 ימים.

באירועי אלימות חריגים בבית הספר או בפעילויות חוץ בית ספריות או אירועים חריגים שהתרחשו מחוץ למוסד החינוכי, המצריכים דיווח לפיקוח/ רשויות החוק/ רווחה, בית הספר יפעל על פי ההנחיות בחוזר מנכ"ל עה/8(ב).

- אלימות מילולית - קללות, לעג על רקע גזעני, פגיעה בכבוד ההורים, אחר.
- אלימות פיזית - בעיטה, נשיכה, דחיפה, צביטה, סטירה, מכה
- וונדליזם - שבירת חפצים, השחתה, הצתה וכד'.
- אלימות חברתית - חרם, השפלה מתמשכת, הסתה, בריונות, איומים, שחיטה, צילום/ הקלטה/ הפצה לצורך השפלה, ביזוי או במטרה לפגוע, הצקה והעלבה ברבים וכד'.

אלימות ברשת:

- זכותו של כל תלמיד להיחשף לתכנים ראויים המותאמים לגילו ההתפתחותי בלבד.
- זכותו של כל תלמיד שפרטיותו תשמר ושמו הטוב יכובד ברשתות החברתיות השונות.
- חל איסור חמור להדיר או להוציא תלמיד מקבוצה ברשת החברתית, או לצרפו אליה ללא הסכמתו.
- אסורה פגיעה מילולית והפצת שמועה נכונה או בדויה באמצעים דיגיטליים.
- יש לשמור על צנעת הפרט וכבודו. אסור להחרים, לצלם ולהפיץ תכנים מביכים ולאיים במדיה הטכנולוגית על כל סוגיה.
- אסור לפרסם ולהפיץ תצלומים וסרטונים שיש בהם תכנים מיניים.



נוהל הפסקות

- בצלצול יש לצאת להפסקה בצורה שקטה, מתונה ותרבותית. שולחנות "נקיים" מצויד, כיסא התלמיד תחת השולחן והילקוט צמוד לשולחן ותחתיו.
- בזמן ההפסקה יישארו בכיתה רק התורנים והתלמידים שלא סיימו את ארוחתם.
- בימים גשומים תתאפשר שהייה במבואות ובכיתות בהשגחת מורות תורניות.
- חל איסור לרוץ במבואות ולשחק עם כדור.
- חלוקת מגרשים - על כל כיתה לפעול על פי חלוקת המגרשים שפורסמה.
- במקרה של סכסוך בין תלמידים יש לפנות למורה תורן.
- במקרה של פגיעה בהפסקה יש לפנות למורה תורן/ מזכירות / חובש.
- התלמידים יפעלו לשחק בשיתוף ובכבוד.

נוהל הסעות

- התנהגות בזמן ההמתנה בתחנות האיסוף:**
- יש להגיע בזמן שנקבע.
 - יש לעמוד הרחק משפת המדרכה.
 - יש להמתין עד שרכב ההסעה יגיע, יעצור ויפתח את הדלת הקדמית.
 - יש לעלות רק בדלת הקדמית.
 - יש להקפיד על עלייה מסודרת בהתאם לסדר שנקבע.

- התנהגות בזמן הנסיעה ברכב ההסעה לבית הספר:**
- יש להקפיד על ישיבה.
 - יש להקפיד להיחגר בחגורות בטיחות.
 - יש להישמע להוראות הנהג.
 - פתיחת חגורת הבטיחות והירידה מרכב ההסעה ייעשו רק לאחר עצירתו המוחלטת של הרכב.
 - ירידה מרכב ההסעה רק במקום האיסוף בתחנות קבועות.

מדרג תגובה

- שיחה עם התלמיד.
- שיחה עם התלמיד ויידוע ההורים בעל פה.
- שיחה עם ההורים בשיתוף מחנכת הכיתה וגורמים מקצועיים נוספים (רכז שכבה, רכז מוגנות, יועצת וכו').
- מניעת הפסקה אחת או יותר ויידוע ההורים בכתב.



מדרג תגובה

- בירור פרטי האירוע.
 - שיחה עם התלמידים המעורבים באירוע.
 - שיחה עם התלמידים על כללי ההתנהגות בהסעות או בהמתנה אליהן, תוך שמירה על צנעת הפרט.
 - יידוע הורי התלמידים.
 - דיווח לפיקוח
- אם הופרו כללי ההתנהגות באופן חמור או חוזר יש לחזור על הפעולות שצוינו מעלה ובנוסף:**
- יידוע הרשות המקומית.
 - מנהל בית הספר יעביר את המלצתו לפעולה למנהל מחלקת החינוך.
 - השעיה מההסעה באופן זמני (יתבצע על ידי מנהל מח' החינוך/ נציג מטעמו תוך יידוע מנהל בית הספר והורי התלמיד).

נוהל ארוחות

מדרג תגובה

- יש לאכול את הארוחות בכיתה בלבד בצורה מכובדת.
- אין לצאת לחצר בית הספר עם אוכל.
- אין להביא ממתקים, חטיפים ומוצרי מזון המכילים רכיבים אלרגניים.

שיחה עם התלמיד.

שיחה עם התלמיד ויידוע הורים.

נוהל כניסת הורים לבית הספר

מדרג תגובה

- ליווי התלמידים יתאפשר עד לשער בית הספר בלבד.
- במהלך היום לא תתאפשר כניסת הורים לבית הספר אלא בתיאום מראש והזדהות.
- הורה החפץ למסור אוכל/ ציוד וכדומה במהלך היום יעשה זאת דרך המזכירות או המאבטח.
- בסוף יום הלימודים יחכו ההורים לתלמידים מחוץ לשערי בית הספר.

זימון התלמידים ו/או הוריהם לבירוך.

נוהל טוהר בחינות

מדרג תגובה

- חובה על התלמיד לשמור על כל התקנות וההנחיות הנוגעות להקפדה על טוהר הבחינות.



במקרה של אי שמירה על נהלים תקינים בזמן בחינות:

- הפחתת נקודות מהבחינה לכל שותף למהלך.
- אם הוכחה אי שמירה על טוהר בחינות, פסילת הבחינות לאחר שנעשה הליך הוגן המאפשר לתלמידים המעורבים לערער על החשד.

טיפוח אקלים חינוכי

מסמך אורחות חיים הולם את חוק יסוד כבוד האדם וחירותו ואת חוק זכויות התלמיד, תוך שמירה על כבוד התלמיד ועל כבודם של עובדי ההוראה ואנשי צוות המוסד החינוכי.

בית הספר מבסס תרבות בית ספרית המושתתת על מתן חיזוקים חיוביים על התנהגות על פי הכללים כדי לעודד התנהגויות חיוביות:

- ▶ תכניות העוסקות בערכים: מפתח ה"ב", תכניות של מנהל חברה והנוער.
- ▶ תכנית כישורי חיים
- ▶ תכניות העצמה אישיות וכיתתיות
- ▶ קידום מצוינות אישית לפיתוח ולמיצוי היכולות האישיות.
- ▶ חיזוקים חיוביים: "כוכב היום", "צל"ש נודד, משוב מילולי או כתוב.





רשות החינוך המקומית אבן יהודה

בית ספר ע"ש י. בכר
לאנהיאות יוכאת

ת.ד. 1407 אבן יהודה 4050000
טל: 09-8999053 , 09-8996223
פקס: 09-8996496 סמל בית הספר: 410027

